

## Brief Course Outline

**Course Title:** FRENCH YOUNG ADULT LITERATURE

**Course Number and Section:**

FRENCH

2902G 550

**Instructor Name(s):** Karine Beaudoin

**Instructor Email(s):** kbeaudo3@uwo.ca

Disclaimer: Information in the brief course outline is subject to change. The syllabus posted on OWL is the official and authoritative source of information for the course.

### Course Description:

Indissociables, la lecture et l'écriture seront au cœur de ce cours. Nous appuyant sur un corpus d'œuvres littéraires contemporaines et classiques destinées aux adolescents, nous explorerons une diversité de genres et d'époques. À travers des leçons, des ateliers, des échanges et des présentations, les étudiant.es seront initiés à des outils d'analyse rigoureux et à différentes approches interprétatives, leur permettant d'affiner leur compréhension des textes et d'enrichir leur expression écrite. Ce cours permettra également de nous interroger sur le rôle de la littérature dans la construction de l'identité adolescente. Nous explorerons comment les œuvres littéraires abordent les questions liées à l'amour, à l'amitié, à la quête de soi, à l'engagement social, etc. En parallèle, nous nous pencherons sur la question de la littérature jeunesse et nous discuterons des enjeux liés à la réception de ces œuvres par les adolescents.

### Learning Outcomes:

- Développer ses compétences écrites (lecture et écriture) en français
- Produire des analyses textuelles convaincantes (segments) écrites dans un français correct
- Critiquer les notions d'enfant et d'adolescent telles que mises de l'avant dans les textes de fictions destinés à de jeunes lecteurs
- Acquérir des outils d'analyse textuelle

### Textbooks and Course Materials:

- Somain, Jean-François. La lettre F, Soulières, 2012, PDF (8,49\$+tx)
- Jean Darlot et Johanne Pilet, Ninn T.1 La ligne noire, Les malins, 2016, PDF ou EPUB (11,99\$+tx)

### Methods Of Evaluation:

| Assignment        | Due Date mm/dd/yy | Weight - % |
|-------------------|-------------------|------------|
| Test de lecture 1 | 01/17/2025        | 10         |
| Test de lecture 2 | 01/31/2025        | 10         |

| <b>Assignment</b> | <b>Due Date mm/dd/yy</b> | <b>Weight - %</b> |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
| Présentations     | 01/10/2025               | 10                |
| Essai 1           | 02/16/2025               | 15                |
| Test de lecture 3 | 03/07/2025               | 10                |
| Essai 2           | 04/04/2025               | 25                |
| Présences         |                          | 10                |
| Test de lecture 4 | 03/21/2025               | 10                |

In solidarity with the Anishinaabe, Haudenosaunee, Lūnaapéewak, and Chonnonton peoples on whose traditional treaty and unceded territories this course is shared.

Monday, December 9, 2024